

BÀI PHÁT BIỂU
CỦA HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG TP HỒ CHÍ MINH
TẠI LỄ KHAI GIẢNG NĂM HỌC 2018- 2019

Kính thưa:

- Ông Nguyễn Xuân Trường – GD Trung tâm phát triển GD&ĐT phía Nam – Bộ GD&ĐT.
- UBND TP HCM và các lãnh đạo TP, Quận 5
- Lãnh đạo các doanh nghiệp và các trường bạn
- Đại diện báo chí, đài phát thanh truyền hình và tất cả quý vị khách quý
- Anh Đặng Nhứt phó CT hội đồng quản trị, anh Trần Thanh Mỹ trưởng ban tư vấn
- Các anh trong BGH trường cùng tất cả cán bộ và thầy cô giáo của trường
- Các em SV thân mến.

Trong không khí phấn khởi chào mừng năm học mới, hôm nay Trường Đại học Hùng Vương TP Hồ Chí Minh long trọng tổ chức Lễ khai giảng năm học 2018- 2019.

Lời đầu tiên tôi xin thay mặt cho BGH nhà trường, trân trọng gửi lời cảm ơn và lời chào mừng nồng nhiệt nhất đến tất cả quý vị đã dành thời gian quý báu đến tham dự lễ với trường chúng tôi.

Kính thưa Quý vị.

Đối với tôi là một ngày đặc biệt vì là lần đầu tiên tôi được phát biểu với tư cách là Hiệu Trưởng của trường trong buổi lễ trang trọng với sự tham dự đầy đủ lãnh đạo, khách quý, cùng tất cả cán bộ, thầy cô giáo vào toàn thể sinh viên của trường. Đây cũng là dịp quan trọng để tôi được bày tỏ tấm lòng của mình đối với toàn thể cán bộ, thầy cô giáo và SV của trường cùng quý vị khách quý. Mặc dù không được trải qua giai đoạn lịch sử 23 năm phát triển thăng trầm của trường nhưng tôi cũng cố gắng tìm hiểu để biết được các thông tin quan trọng để trình bày trong bài phát biểu này bao gồm các nội dung:

1. Điềm qua lịch sử phát triển của trường.
2. Quá trình sắp xếp cơ cấu tổ chức của trường trong thời gian gần đây
3. Trình trạng của trường hiện nay, định hướng phát triển sắp tới.

Trường Đại học Hùng Vương TP HCM được thành lập và đi vào hoạt động từ tháng 8 năm 1995 với sáng kiến và tấm lòng vì sự nghiệp giáo dục cao cả của cố GS Ngô Gia Hy và các nhà nhà sáng lập. GS Ngô Gia Hy và các nhà sáng lập đã dành nhiều công sức vượt qua rất nhiều khó khăn trong giai đoạn bắt đầu có cơ chế cho phép thành lập các trường ĐH dân lập để trường được thành lập, đi vào hoạt động và đạt được các thành tích rất đáng tự hào. Có lúc trường đã quy mô trên 13.000 SV bậc Đại học, Cao đẳng, TCCN. Các SV tốt nghiệp của trường đã đóng góp đáng kể vào sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội của đất nước. Trường đã được tổ chức kiểm định chất lượng quốc tế NQA của Vương quốc Anh cấp giấy chứng nhận đạt Tiêu chuẩn ISO 9000.

Tuần trước tôi rất may mắn được gặp GS Trần Hồng Quân trong bữa ăn trưa nhân hội nghị của hiệp hội các trường ĐH, CĐ Việt Nam ở Cần Thơ. Ông là Bộ trưởng bộ GDĐT và là tác giả của quy chế trường dân lập. Qua trao đổi với ông tôi được biết trường ĐH Hùng Vương TP HCM là một trong những trường dân lập đầu tiên của cả nước và là trường dân lập “top ten” về quy mô và chất lượng đào tạo chỉ sau trường ĐH dân lập Thăng Long ở Hà Nội. Nhân đây tôi muốn nói thêm, hiện nay nước ta có 2 trường ĐH mang tên quốc tổ Hùng Vương. Đó là trường ĐH này được thành lập năm 1995 và đến năm 2003 tỉnh Phú Thọ thành lập trường ĐH và lấy tên là ĐH Hùng Vương. Tôi đến sau nên không biết rõ sự việc ra sao nhưng tôi đoán rằng HĐQT của trường thấy rằng tỉnh Phú Thọ là nơi có đền thờ vua Hùng nên nhường tên Hùng Vương cho họ và gắn thêm chữ TP HCM vào sau tên trường để phân biệt. Tôi nhận thấy GS Ngô Gia Hy và các nhà sáng lập chọn tên trường là Hùng Vương là người có tầm nhìn xa và có tâm huyết muốn đóng góp công sức của mình cho sự nghiệp giáo dục của dân tộc và tạo ra ngôi trường để cho thầy cô giáo có nơi để góp phần vào sự nghiệp vinh quang đó. Suy cho cùng thì trường ĐHHV TPHCM cũng đã được đặt tại Q5 là nơi đầu tiên, nơi có thể gọi là thủ phủ của vùng đất phương Nam là vùng Sài Gòn - Gia Định do đó cũng có thể xem là nơi khởi nguồn của tổ quốc. Tên được trường là Hùng Vương là niềm tự hào của tất cả các cán bộ, thầy cô giáo và SV của chúng tôi. Thay mặt lãnh đạo nhà trường tôi chân thành ghi ơn cố GS Ngô Gia Hy và các nhà sáng lập đã dày công tạo nền tảng vững chắc để chúng tôi có dịp cống hiến sức mình cho sự nghiệp giáo dục của đất nước.

Kính thưa Quý vị.

Mọi việc đều phát vận động và phát triển theo quy luật biện chứng. Có lúc thăng và cũng có lúc trầm Trường ĐHHV này cũng không ngoại lệ. Tôi không muốn nhắc lại chuyện buồn và muốn

“khép lại quá khứ để hướng tới tương lai”. Tuy nhiên, nếu nói về lịch sử mà bỏ đi giai đoạn nào đó thì bức tranh sẽ bị gián đoạn và hậu thế sẽ không tin vào điều mình nói. Đặc biệt là hôm nay trường chúng tôi được vinh dự có sự tham dự của lãnh đạo và đại diện của 3 tờ báo lớn của TP HCM là báo TT, TN và SGGP và các vị này là những người bạn chí thân của tôi và cùng nhau gắn bó trong các hoạt động từ thành thị đến nông thôn để hướng dẫn học sinh trong các mùa tuyển sinh suốt gần 20 năm qua. Nếu tôi cắt bỏ bớt thông tin xấu thì các anh sẽ nói rằng tôi không còn là anh Hai Lúa ngày xưa từ khi bước chân lên chốn phồn hoa đô hội.

Vào năm 2006 Thủ Tướng ban hành QĐ cho phép chuyển đổi trường ĐH dân lập sang trường ĐH Tư Thục đã mở ra một cơ hội mới để các trường ngoài công lập phát triển. Khi cơ hội đến ai không nắm bắt cơ hội thì sẽ bị tụt hậu. Trường ĐHHV cũng quyết nắm bắt cơ hội đó để chuyển thành trường ĐH Dân Lập. Đây là quá trình lột xác để trường có được thân hình mới có khả năng vươn xa hơn. Đây là quyết định đúng đắn. Tôi có trao đổi với GS Trần Hồng Quân và được nghe ông ấy nói như vậy. Tôi hỏi ông “vậy tại sao lúc đó thầy không ban hành quy chế trường Tư Thục luôn mà ban hành quy chế dân lập chi vậy?” Ông cụ cười và nói “lúc đó cơ chế chưa mở. Làm được tới Dân Lập là phải xé rào rồi nếu làm Tư Thục chắc tui bị bỏ tù.”

Kính thưa Quý vị.

Chuyển đổi từ Dân Lập qua Tư Thục là một quá trình lột xác hứa hẹn sẽ có một hình hài mới phát triển vượt bậc hơn, nhưng xác suất rủi ro rất cao. Trong quá trình đó trường ĐHHV đã vướng phải khó khăn rất lớn đến mức phải ngừng tuyển sinh vào năm 2012. Đây là chuyện không vui tôi không muốn nhắc lại, nhưng tôi nhắc lại ở đây nhằm để thay mặt HĐQT và lãnh đạo nhà trường nói lời cảm ơn đến lãnh đạo bộ GDĐT, lãnh đạo UBND, các sở ban ngành của TP HCM, các cơ quan báo chí và phương tiện truyền thông đã nhiệt tình giúp đỡ trường chúng tôi chịu đựng và vượt qua các khó khăn tưởng chừng như không vượt qua được. Hôm nay tôi cũng muốn nói lời cảm ơn tất cả cán bộ và thầy cô giáo trường ĐHHV đã gan góc đồng hành với trường trong những giờ phút vô cùng khó khăn đó và đặc biệt cảm ơn của nhà đầu tư và HĐQT để trường kiên trì “chiến đấu” trường được tồn tại và hồi sinh.

Ngạn ngữ có câu “sau cơn mưa trời lại sáng”. Tại trường ĐHHV bầu trời đã thấy sự sáng trở lại. Năm học 2017-2018 trường đã được bộ GDĐT cho phép tuyển sinh lại. Mặc dù chỉ tuyển được

với số lượng khiêm tốn, nhưng năm nay, năm học 2018- 2019 là năm học thứ 23 trong lịch sử phát của Trường chúng tôi rất vui mừng thông báo với tất cả quý vị là số lượng tân sinh viên của chúng tôi gấp 4 lần năm trước. Tôi nói con số phần trăm để có thấy tốt độ phát triển nhằm tạo sự phấn khởi cho mọi người. Nhưng nhìn vào con số tuyệt đối thì quy mô vẫn còn khiêm tốn, chúng tôi phải phấn đấu nhiều hơn nữa mới đạt được cái mốc của thời hoàng kim. Và chúng tôi tin tưởng rằng chúng tôi có thể làm được vì chuyện đó chúng tôi đã từng làm.

Kính thưa Quý vị.

Nãy giờ tôi kể chuyện đời xưa. Tôi xin phép chuyển qua chuyện thời nay. Trước tiên tôi muốn tỏ lời cảm ơn anh Đặng Thành Tâm và anh Đặng Nhứt, chủ tịch và phó chủ tịch HHDQT đã mời tôi về trường làm nhiệm vụ HT. Cảm ơn hội đồng quản trị đã nhất trí bầu tôi làm HT với tỉ lệ 100%. Cảm ơn anh Trần Thanh Mỹ và anh Lê Bảo Lâm đã tiến cử tôi với HDQT. Cảm ơn báo chí đã ủng hộ tôi rất nhiệt tình đặc biệt là báo Thanh Niên đã đăng ngay một bài thông báo về việc tôi được HDQT tín nhiệm 100% ngay trong ngày họp HDQT và tiếp theo thêm một bài “ông HT rặc Nam bộ”. Rất tiếc là lúc đó báo Tuổi Trẻ đang “lâm nạn” nếu không thì còn xôm tụ hơn nữa. Sự giúp đỡ của báo chí chẳng những đã tạo uy tín cho các nhân tôi mà quan trọng hơn nữa là góp phần làm giúp cho nhiều người biết được sự chuyển mình của ĐHHV.

Tôi là người may mắn được đi du học ở nhiều nơi, đã làm việc gần 40 năm ở trường ĐHCT, trong đó có 15 năm làm phó HT. Lúc đi du học ở các nước, nhất là lúc học ở Mỹ tôi khi đến bất cứ nơi nào trong trường tôi đều có cảm giác thân thiện như đó chính là nhà của mình. Gặp thầy cô nào, nhất là cách thầy cô làm ở các đơn vị hành chánh và hỗ trợ SV họ đều tươi cười niềm nở luôn muốn giúp đỡ mình như đó là niềm vui của họ. Tôi ao ước khi về nước tôi tạo được ngôi trường làm cho sinh viên của tôi có được cảm giác như thế. Tạo được không khí mà tất cả mọi người trong trường để sống và làm việc vui vẻ và hạnh phúc khi được làm việc ở đó. Tôi thường nói với cán bộ rằng trong một ngày 12 giờ chúng ta ở trong trường hết 8 giờ vậy tại sao chúng ta không làm cho nơi làm việc của chúng ta trở thành nơi thoái mái để sống. Khi học xong về nước tôi may mắn được bổ nhiệm làm phó HT là vị trí khá cao trong trường và làm đến 3 nhiệm kỳ nhưng tôi chỉ mới thực hiện khoảng 1/3 điều mình mong muốn vì còn nhiều hạn chế về quyền quyết định. Được mời làm HT trường ĐHHV là dịp may mắn cuối đời để tôi thực hiện mong muốn một lần nữa được làm điều mình mơ ước một cách trọn vẹn. Đó là lý do chính tại sao tôi nhận lời mời của

HDQT. Làm thầy giao từ tuổi thanh xuân cho đến lúc nghỉ hưu chỉ muốn được làm sao cho học trò của mình có điều kiện học đạt kết quả tốt và vui vẻ trong cuộc sông hàng ngày là ước muốn cao nhất. Làm người lãnh đạo cao nhất của trường điều hành các hoạt động của trường sao cho tất cả cán bộ đều vui vẻ và hăng say làm việc, SV có đủ điều kiện để học tập và được chăm sóc chu đáo và vui vẻ như được sống tại chính ngôi nhà của mình. Đó là mơ ước lớn lao của người làm HT này.

Mặc dù phía trước vẫn còn không ít khó khăn nhưng hôm nay tôi vui mừng báo với quý vị rằng tôi mới về đây là được chưa đầy 2 tháng nhưng tôi đã có cảm giác ngôi trường này là nhà của tôi vì gặp cán bộ ai cũng có nụ cười trên môi như gặp người thân, gặp SV đều thấy trên gương mặt rạng rỡ thể hiện sự thông minh sáng sủa hơn gương mặt của tôi hồi nhỏ. Tôi nghĩ được như vậy không phải là do sự đóng góp của tôi (vì chỉ mới 2 tháng chưa thể làm được gì nhiều), mà đó chính là đặc điểm là bản chất tốt đẹp của con người trường ĐHHV. Đó chính là yếu tố giúp tôi tự tin làm việc với vai trò HT, là yếu tố quan trọng, yếu tố con người, cho thấy tương lai sáng lạn của ngôi trường này.

Kính thưa Quý vị.

UNESCO đã nêu ra 4 trụ cột của giáo dục là (1) Learning to know, (2) Learning to do, (3) Learning live together, and (4) Learning to be. Chúng ta là người có học chúng ta có sự hiểu biết, có thể làm, nhưng để có thể chung sống với nhau và hợp tác làm việc với nhau được cần phải có sự phấn đấu rèn luyện. Các em SV cũng phải rèn luyện khả năng này ngay từ khi còn ngồi ghế nhà trường các em cần phải làm quen với bạn bè, tích cực trao đổi với nhau để hiểu bài vỡ rõ hơn và cái lợi ích lớn nhất của việc này là giúp các em hình thành khả năng làm việc theo nhóm, là yêu cầu mà tất cả các nhà tuyển dụng đều cần khi tuyển nhân sự. Trường ĐHHV đã chuyển sang đào tạo theo học chế tính chỉ chính là muốn các em rèn luyện được khả năng “chung sống với nhau”. Trụ cột thứ tư (Learning to be) tôi nghe các đoàn viên TN trường dịch là “học để tự khẳng định mình”, dịch như vậy là không đúng và sẽ tạo nên định hướng phấn đấu sai lệch trong thanh niên. Tôi có rằng “Learning to be” được lấy ý từ câu “to be or not to be” có nghĩa là tôi “đang tồn tại hay không tồn tại” là câu mà nhân vật Hamlet trong vở kịch Hamlet của đại văn hào William Shakespeare. Trong lúc gặp khó khăn không lối thoát anh luôn trăn trở, và hỏi như thế và anh luôn nghĩ rằng tôi tồn tại đó được thể hiện là người có ích cho xã hội. Do đó trụ cột thứ 4 “Learning to be” phải

được hiểu là “học để trở thành người có ích cho xã hội. Đó là mục tiêu cao nhất của việc học. Điều lý thú là ông cha ta đã đúc kết được việc này trước khi UNESCO tổng kết. Ông cha ta đã dạy “khi ta chào đời ta khóc nhưng tất cả mọi người đều cười, nhưng ta phải sông sao cho để khi ta rời bỏ cuộc đời này thì ta cười mà mọi người đều khóc”. Người ta khóc để tiễn biệt người có ích cho xã hội đã ra đi.

Vì suy nghĩ như vậy nên ngay từ khi nhận nhiệm vụ tôi đã sắp xếp các đơn vị trong trường nhằm đạt mục tiêu nêu trên. Đó chính là đường hướng mà các trường ĐH tiên tiến đang thực hiện. Đó là cách tổ chức giáo dục theo phương châm “lấy sinh viên làm trung tâm” (Student centered education). Các phòng được liên kết lại để hỗ trợ lẫn nhau nhằm phục vụ tốt nhất việc giảng dạy của thầy cô giáo và phục vụ sinh viên hiệu quả nhất. Các khoa có đặc điểm gần nhau cũng được liên kết lại với nhau để có thể hỗ trợ lẫn nhau trong việc giảng dạy chuyên môn và đủ lớn để trở thành ngôi nhà thân thiện của sinh viên. Bên cạnh việc sắp xếp lại các đơn vị một cách hợp lý chúng tôi đã ban hành các quy định một cách rõ ràng các hoạt động của trường từ việc tuyển sinh, thu nhận SV, tổ chức giảng dạy, hỗ trợ SV cho đến khi các em tốt nghiệp. Tôi chân thành cảm ơn sự đồng tình của tất cả cán bộ và thầy cô giáo trong trường và HĐQT nhờ vậy mà chúng tôi đã hoàn thành việc sắp xếp toàn bộ công việc của trường trong thời gian ngắn chỉ 2 tháng. Ngoài ra trường cũng đã ứng dụng CNTT để tin học hoá toàn bộ hoạt động của trường và đã đưa vào thực hiện hành chánh điện tử trong trường. Tất cả mọi người có thể trao đổi thảo luận trực tiếp với nhau qua phương tiện HCĐT mà không cần phải gặp trực tiếp. Hôm nay tôi có thể tự tin báo cáo với quý vị trường trường đang bắt đầu vận hành một cách thuận lợi và hiệu quả.

Các em sinh viên thân mến

Hàng ngày thầy nhìn thấy các em đến trường với khuôn mặt tươi cười rạng rỡ thầy rất vui. Cho đến hôm nay trường mới sắp xếp được để thầy Hiệu Trưởng được gặp tất cả các em trong buổi lễ trang nghiêm và vui vẻ này. Thầy muốn nói với các em rằng các em là đối tượng chính mà tất cả các hoạt động của trường nhằm hướng tới để phục vụ. Thầy thường nhắc nhở mọi người rằng trong trường có 4 nhóm người được sắp xếp theo thứ tự ưu tiên là:

1. Sinh viên: Là nhóm người quan trọng nhất. Là mục tiêu chính cho mọi hoạt động của trường.

2. Thầy cô giáo: Là những người trực tiếp giảng dạy sinh viên. Do đó phải tạo mọi điều kiện thuận lợi cả vật chất lẫn tinh thần để thầy cô giảng dạy cho SV đạt kết quả tốt.
3. Cán bộ của các phòng: Là những người có trách nhiệm hỗ trợ và phục vụ cho thầy và trò giảng dạy và học tập.
4. Ban giám hiệu: Là người điều hành các hoạt động của trường nhằm mục tiêu duy nhất là làm cho các hoạt động của trường được vận hành trôi chảy để tạo ra được lớp SV có đầy đủ năng lực để phục vụ xã hội.

Ngay cả khi trường tạo điều kiện đầy đủ, thầy cô dạy thật tốt nhưng các em không chịu cố gắng học thì cũng không thể đạt kết quả tốt được. Ngoài việc cần cù, chịu khó học tập và rèn luyện các em cần phải có phương pháp học tập phù hợp. Trong thời đại ngày nay tri thức của loài người rất dồi dào, không thể học hết được trong một bữa mà phải học suốt đời. Không phải chỉ học khi ngồi trong lớp mà phải suy nghĩ, hệ thống hoá các kiến thức đã học, trao đổi với bạn bè để hiểu bài kỹ hơn. Ngoài việc học các kiến thức do thầy cô dạy các em còn phải học cách học để có thể tự bổ sung kiến thức thì mới có thể đáp ứng được công việc khi đi làm.

Thưa toàn thể cán bộ, giảng viên và các em sinh viên!

Mặc dù còn nhiều việc phải làm, còn nhiều khó khăn cần phải vượt qua, nhưng tôi tin tưởng rằng bằng nhiệt huyết của đội ngũ các thầy giáo, cô giáo, cán bộ giảng viên, người lao động, với những cố gắng rèn luyện, học tập của sinh viên, Trường Đại học Hùng Vương TP HCM của chúng ta sẽ tiếp tục gặt hái được nhiều thành công và thắng lợi, tự tin vững bước sang một giai đoạn phát triển mới, mạnh mẽ hơn.

Kính thưa tất cả Quý vị.

Với tư cách là HT nhà trường, tôi tuyên bố khai giảng năm học 2018- 2019 của trường ĐHHV TP HCM. Nhân ngày tết thầy cô giáo sẽ đến vào tuần tới tôi chúc tất cả thầy cô giáo dồi dào sức khỏe, vui vẻ dạy học đạt kết quả tốt và được học trò yêu quý.

Xin cảm ơn tất cả mọi người đã làm việc rất chăm chỉ và hiệu quả để tổ chức được buổi lễ tưng tưng như hôm nay.

Một lần nữa, kính chúc quý vị đại biểu dồi dào sức khỏe, hạnh phúc và tiến bộ. Chúc các thầy giáo, các em sinh viên đạt nhiều kết quả tốt trong năm học mới.

Chân thành cảm ơn!

NGND. PGS. TS. ĐỖ VĂN XÊ